

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia
y de la Voz



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 425 h.

Acceso web: [techtitute.com/medicina/expertos-universitarios/ rehabilitacion-disfagia-voz](https://techtitute.com/medicina/expertos-universitarios/rehabilitacion-disfagia-voz)

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 20

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La disfagia y los problemas de la voz pueden complicar la calidad de vida de las personas. Por ello, es primordial avanzar en esta materia para que los enfermos puedan seguir con su día a día de manera normal. Los logopedas juegan un papel fundamental en la rehabilitación de estos pacientes, por lo que es primordial que se formen con expertos universitarios como el que presentamos en esta ocasión, que se centra en la rehabilitación de la disfagia y de la voz.

Conoce los últimos avances en rehabilitación de la disfagia y de la voz.



“

Este Experto en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

La disfagia es una enfermedad muy poco conocida, pero que empeora de manera considerable la calidad de vida de las personas que lo padecen. Y es que esta dificultad al tragar, que se produce, sobre todo, en edades avanzadas, puede llegar a provocar problemas de desnutrición o deshidratación, pero también problemas respiratorios.

Las personas más afectadas por esta patología son los residentes geriátricos y enfermos de ictus, así como los enfermos de Alzheimer o Parkinson. El hecho de que afecte de manera considerable a las personas mayores hace pensar que se trata de una enfermedad en auge, debido al envejecimiento paulatino de la población.

Por otro lado, las alteraciones de la voz sí que son un problema más frecuente, y que también ocasiona problemas secundarios en las personas que los padecen. Sobre todo, cuando las disfonías o alteraciones de la voz se producen de manera constante.

Todo ello ocasiona que exista una amplia demanda profesional de formación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al logopeda y profesiones médicas afines de cara a una respuesta educativa, sanitaria y clínica, que sea integral y completa. Además, es necesaria la colaboración e integración en los equipos docentes de profesionales del ámbito de la logopedia. Tanto docentes como clínicos van a beneficiarse de acciones formativas que integren la visión de la medicina clínica y las necesidades de una respuesta educativa que demanda una logopedia también en el ámbito escolar, sin olvidar el ámbito clínico y sanitario.

Este Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz da respuesta a dicha demanda de formación continuada de los agentes sanitarios y educativos, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la logopedia, pero también a demás profesionales relacionados con el campo (Medicina, Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Profesorado de Audición y Lenguaje...). Con esta acción formativa el médico adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Este **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz.
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Su hincapié en metodologías innovadoras en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz.
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz

“

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en rehabilitación de la disfagia y de la voz, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la medicina deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la rehabilitación de la disfagia y de la voz, y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa en las alteraciones visuales.



“

Este Experto te permitirá actualizar tus conocimientos en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico.
- ◆ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución.
- ◆ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica.
- ◆ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica.
- ◆ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología.
- ◆ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas.
- ◆ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorehabilitación logopédica.



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz”





Objetivos específicos

- ◆ Módulo 1
- ◆ Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- ◆ Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica.
- ◆ Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz.
- ◆ Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- ◆ Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica.
- ◆ Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- ◆ Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica.
- ◆ Módulo 2
- ◆ Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales.
- ◆ Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos.
- ◆ Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica.
- ◆ Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales.
- ◆ Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz.
- ◆ Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales.
- ◆ Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal.
- ◆ Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador.
- ◆ Módulo 3
- ◆ Conocer la anatomía y fisiología de la deglución.
- ◆ Ofrecer conocimientos anatómicos y fisiológicos de las estructuras implicadas en la deglución normal y patológica.
- ◆ Aprender la base funcional de la disfagia, clasificarla y conocer las patologías asociadas a esta alteración.
- ◆ Conocer las escalas de valoración, exploración y técnicas instrumentales de evaluación.
- ◆ Desarrollar estrategias para valorar la disfagia de forma previa, durante y posterior la intervención logopédica.
- ◆ Aprender a valorar el estado nutricional de los pacientes con disfagia y las consecuencias de una mala hidratación y desnutrición.
- ◆ Conocer las técnicas compensatorias a diferencia de las técnicas rehabilitadoras.
- ◆ Capacitar al profesional para el abordaje integral de la disfagia de origen neurológico.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Voz. Estado de CCV

- 1.1. Anatomía de la voz.
 - 1.1.1. Anatomía Laríngea.
 - 1.1.2. 1° arco.
 - 1.1.3. 2° arco.
 - 1.1.4. 3° arco.
 - 1.1.5. 4° arco.
 - 1.1.6. 6° arco.
 - 1.1.7. Estructuras respiratorias implicadas en la fonación.
 - 1.1.8. Tórax.
 - 1.1.9. Vía aéreas.
 - 1.1.10. Musculatura respiratoria.
 - 1.1.11. Estructuras laríngeas implicadas en la fonación.
 - 1.1.12. Esqueleto óseo laríngeo.
 - 1.1.13. Cartílagos laríngeos.
 - 1.1.14. Articulaciones.
 - 1.1.15. Musculatura.
 - 1.1.16. Inervación.
 - 1.1.17. Estructuras del tracto vocal implicadas en la fonación.
- 1.2. Fisiología de la voz.
 - 1.2.1. Histología de los pliegues vocales.
 - 1.2.2. Propiedades biomecánicas de los pliegues vocales.
 - 1.2.3. Teoría mucocondulatoria y teoría aerodinámica-mioelástica.
- 1.3. La voz patológica.
 - 1.3.1. Eufonía vs disfonía.
 - 1.3.2. Fatiga Vocal.
 - 1.3.3. Signos acústicos de disfonía.
 - 1.3.4. Clasificación de las disfonías.
- 1.4. Tratamiento medico-quirúrgico de las patologías vocales.
 - 1.4.1. Fonocirugía.
 - 1.4.2. Sección a ras.
 - 1.4.3. Cordotomías.
 - 1.4.4. Técnicas de inyección.
 - 1.4.5. Cirugías de laringe.
 - 1.4.6. Tiroplastias.
 - 1.4.7. Neurocirugía laríngea.
 - 1.4.8. Cirugías en patologías malignas de laringe.
 - 1.4.9. Medicación en disfonía.
- 1.5. Aspectos físicos y acústicos de la voz.
 - 1.5.1. Aspectos físicos de la Voz.
 - 1.5.2. Tipos de Ondas.
 - 1.5.3. Propiedades físicas de las ondas sonoras.
 - 1.5.4. Transmisión del sonido.
 - 1.5.5. Aspectos acústicos de la Voz.
 - 1.5.6. Intensidad.
 - 1.5.7. Pitch.
 - 1.5.8. Calidad.
 - 1.5.9. Bibliografía.
 - 1.5.10. Aspectos físicos de la voz.
 - 1.5.11. Aspectos acústicos de la voz.
- 1.6. Evaluación objetiva de la voz.
 - 1.6.1. Exploración morfofuncional.
 - 1.6.2. Laringoscopia indirecta.
 - 1.6.3. Nasofibrolaringoscopia.
 - 1.6.4. Telarlaringoscopia.
 - 1.6.5. Electroglotografía.
 - 1.6.6. Medidas aerodinámicas.
 - 1.6.7. Electromiografía.
 - 1.6.8. Análisis acústico.
- 1.7. Valoración perceptual.
 - 1.7.1. GRBAS.
 - 1.7.2. RASAT.
 - 1.7.3. Puntuación GBR.
 - 1.7.4. CAPE-V.
 - 1.7.5. VPAS.

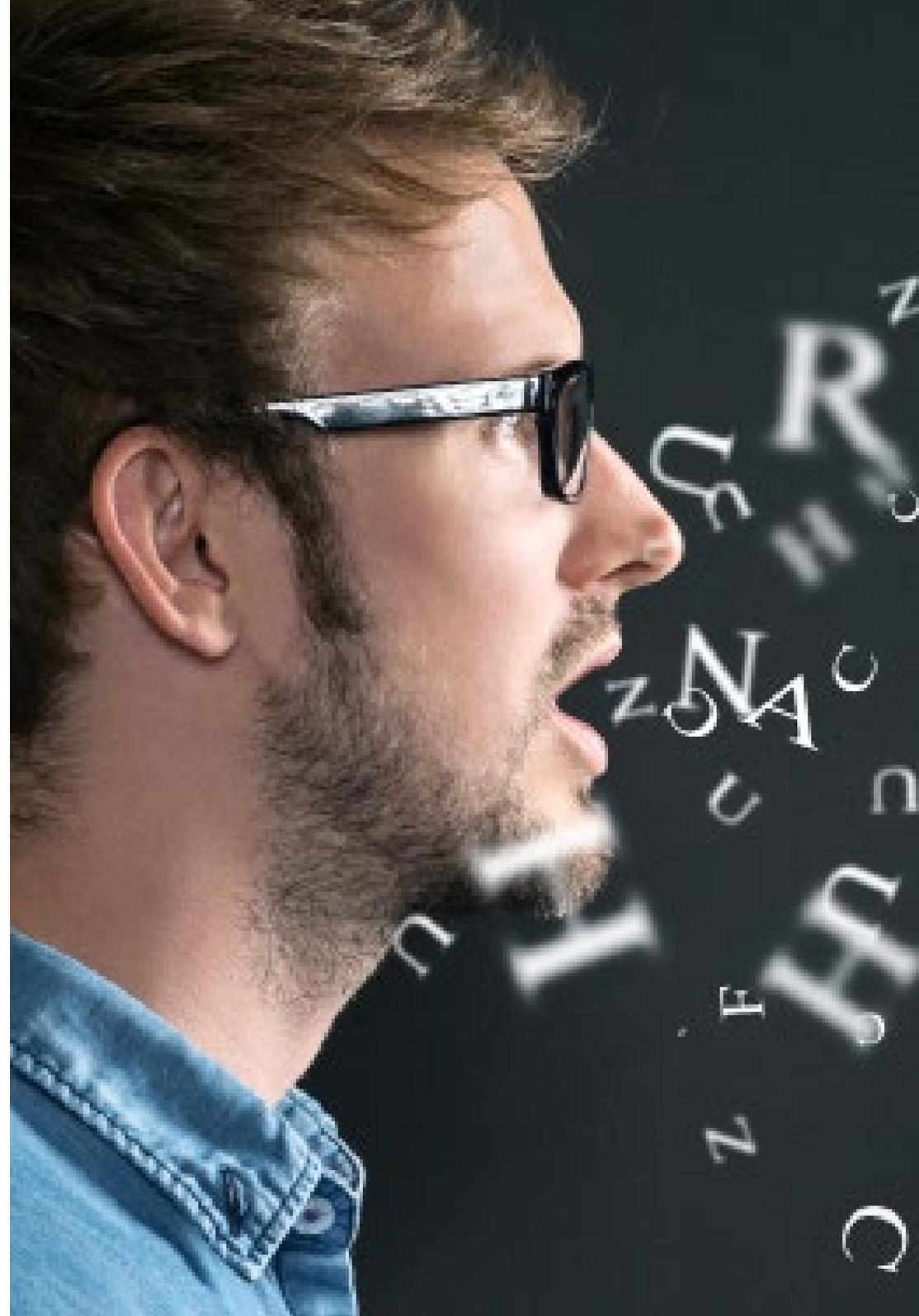


- 1.8. Valoración funcional.
 - 1.8.1. Frecuencia Fundamental.
 - 1.8.2. Fonetograma.
 - 1.8.3. Tiempos Máximos Fonatorios.
 - 1.8.4. Tiempo máximo de fonación.
 - 1.8.5. Cociente fonatorio.
 - 1.8.6. Índice S/E.
 - 1.8.7. Eficiencia Velo-Palatina.
 - 1.8.8. VHI.
- 1.9. Valoración de la calidad vocal.
 - 1.9.1. La Calidad Vocal.
 - 1.9.2. Voz de Alta Calidad vs Voz de Baja Calidad.
 - 1.9.3. Valoración de la Calidad Vocal en Profesionales de la Voz.
- 1.10. La historia clínica.
 - 1.10.1. La Importancia de la Historia Clínica.
 - 1.10.2. Características de la Entrevista Inicial.
 - 1.10.3. Apartados de la Historia Clínica e Implicaciones en la Voz.
 - 1.10.4. Propuesta de un Modelo de Anamnesis para Patología Vocal.

Módulo 2. Rehabilitación Vocal

- 2.1. Tratamiento logopédico de las disfonías funcionales.
 - 2.1.1. Tipo I: Trastorno Isométrico Laríngeo.
 - 2.1.2. Tipo II: Contracción Lateral Glótica y Supraglótica.
 - 2.1.3. Tipo III: Contracción Supraglótica Anteroposterior.
 - 2.1.4. Tipo IV: Afonía/disfonía de Conversión Y Disfonía Psicógena con Cuerdas Vocales Arqueadas.
 - 2.1.5. Disfonías de Transición del adolescente.
- 2.2. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánicas.
 - 2.2.1. Introducción.
 - 2.2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico congénito.
 - 2.2.3. Quiste Epidermoide.
 - 2.2.4. Sulcus y vergetures.
 - 2.2.5. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico adquirido.

- 2.3. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánico-funcionales.
 - 2.3.1. Introducción.
 - 2.3.2. Objetivos en la rehabilitación de patologías orgánico-funcionales.
 - 2.3.3. Propuesta de ejercicios y técnicas en función del objetivo rehabilitador.
- 2.4. Voz en problemas neurológicos adquiridos.
 - 2.4.1. Disfonías de Origen Neurológico.
 - 2.4.2. Parálisis laríngea periférica.
 - 2.4.3. Alteraciones de la motoneurona superior.
 - 2.4.4. Alteraciones extrapiramidales.
 - 2.4.5. Alteraciones cerebelosas.
 - 2.4.6. Alteraciones de la motoneurona inferior.
 - 2.4.7. Otras alteraciones.
 - 2.4.8. Propuestas de trabajo logopédico.
 - 2.4.9. Parálisis laríngeas.
 - 2.4.10. Enfermedad de parkinson.
 - 2.4.11. Bibliografía.
- 2.5. Disfonía infantil.
 - 2.5.1. Fisiología de la voz infantil.
 - 2.5.2. Disfonías infantiles.
 - 2.5.3. Evaluación.
 - 2.5.4. Tratamiento.
- 2.6. Terapia higiénica.
 - 2.6.1. Introducción.
 - 2.6.2. Hábitos nocivos y su efecto en la voz.
 - 2.6.3. Carraspeo y tos.
 - 2.6.4. Uso de voz en ambientes y situaciones perjudiciales.
 - 2.6.5. Agentes tóxicos.
 - 2.6.6. Medidas Preventivas.
 - 2.6.7. Hidratación.



- 2.7. Ejercicios de tracto vocal semiocluido.
 - 2.7.1. Introducción.
 - 2.7.2. Justificación.
 - 2.7.3. TVSO.
- 2.8. Estill voice training como técnica para mejorar la función vocal.
 - 2.8.1. Jo Estill y la creación del modelo.
 - 2.8.2. Principios de Estill Voice Training.
 - 2.8.3. Descripción.

Módulo 3. Evaluación e Intervención en la Disfagia de Origen Neurológico en Edad Adulta

- 3.1. La deglución. Definición y Anatomía.
 - 3.1.1. Definición de deglución.
 - 3.1.2. Anatomía de la deglución. Estructuras.
 - 3.1.3. Cavidad oral.
 - 3.1.4. Faringe.
 - 3.1.5. Laringe.
 - 3.1.6. Esófago.
 - 3.1.7. Anatomía de la deglución. Control neurológico.
 - 3.1.8. Sistema nervioso central.
 - 3.1.9. Pares craneales.
 - 3.1.10. Sistema nervioso autónomo.
- 3.2. La deglución. El proceso deglutorio.
 - 3.2.1. Fases de la deglución.
 - 3.2.2. Fase preopal.
 - 3.2.3. Fase oral.
 - 3.2.4. Fase faríngea.

- 3.2.5. Fase esofágica.
- 3.2.6. Sistema de Válvulas.
- 3.2.7. Biomecánica de la deglución.
- 3.2.8. Deglución de líquidos.
- 3.2.9. Deglución de semisólidos.
- 3.2.10. Deglución de sólidos. La masticación.
- 3.2.11. Coordinación respiración-deglución.
- 3.3. Introducción a la Disfagia.
 - 3.3.1. Definición.
 - 3.3.2. Etiología y Prevalencia.
 - 3.3.3. Causas funcionales.
 - 3.3.4. Causas orgánicas.
 - 3.3.5. Clasificaciones.
 - 3.3.6. Tipos de disfagia.
 - 3.3.7. Gravedad de la disfagia.
 - 3.3.8. Diferenciación disfagia estructural versus disfagia neurógena.
 - 3.3.9. Signos y Síntomas de la disfagia.
 - 3.3.10. Conceptos de Seguridad y Eficacia.
 - 3.3.11. Complicaciones de la seguridad.
 - 3.3.12. Complicaciones de la eficacia.
 - 3.3.13. Disfagia en daño cerebral.
 - 3.3.14. Disfagia en ancianos.
- 3.4. Valoración médica de la disfagia.
 - 3.4.1. Anamnesis médica.
 - 3.4.2. Escalas de valoración y cribado.
 - 3.4.3. Pruebas instrumentales.
- 3.5. Valoración logopédica de la disfagia.
 - 3.5.1. Anamnesis.
 - 3.5.2. Valoración general del paciente.
 - 3.5.3. Exploración clínica del paciente.
 - 3.5.4. Valoración en el paciente con traqueostomía.
 - 3.5.5. Escalas de severidad y calidad de vida.



- 3.6. Valoración del estado nutricional.
 - 3.6.1. Importancia de la nutrición.
 - 3.6.2. Escalas de cribado en nutrición.
 - 3.6.3. Valoración nutricional.
 - 3.6.4. Desnutrición.
 - 3.6.5. Deshidratación.
 - 3.6.6. Suplementos nutricionales.
 - 3.6.7. Alternativas a la alimentación oral.
- 3.7. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas compensatorias.
 - 3.7.1. Objetivos del tratamiento rehabilitador.
 - 3.7.2. Técnicas posturales.
 - 3.7.3. Modificaciones de la consistencia.
 - 3.7.4. Modificación del volumen y velocidad de ingesta.
 - 3.7.5. Modificación del alimento a nivel perceptivo.
 - 3.7.6. Nuevas texturas.
 - 3.7.7. Adaptación de utensilios para la ingesta.
 - 3.7.8. Pautas al paciente y la familia.
- 3.8. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras I.
 - 3.8.1. Criterios de inclusión/exclusión al tratamiento con técnicas rehabilitadoras.
 - 3.8.2. Maniobras deglutorias.
 - 3.8.3. Técnicas para ejercitar la musculatura que interviene en la deglución.
- 3.9. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras II.
 - 3.9.1. Tratamiento de la disfagia basado en la sintomatología.
 - 3.9.2. Tratamiento de la respiración.
 - 3.9.3. Posicionamiento.
 - 3.9.4. Implantación de la dieta.
 - 3.9.5. Uso de Toxina Botulínica.
 - 3.9.6. Vendaje Neuromuscular.
 - 3.9.7. Vendajes rígidos.
 - 3.9.8. Vendajes flexibles.
 - 3.9.9. Electroterapia en la deglución.
 - 3.9.10. Nuevas tecnologías.
- 3.10. Contenido de ayuda al logopeda que interviene en disfagia.
 - 3.10.1. RCP en alimentación.
 - 3.10.2. Reología de los alimentos.
 - 3.10.3. Información extra de cada uno de los temas estudiados.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



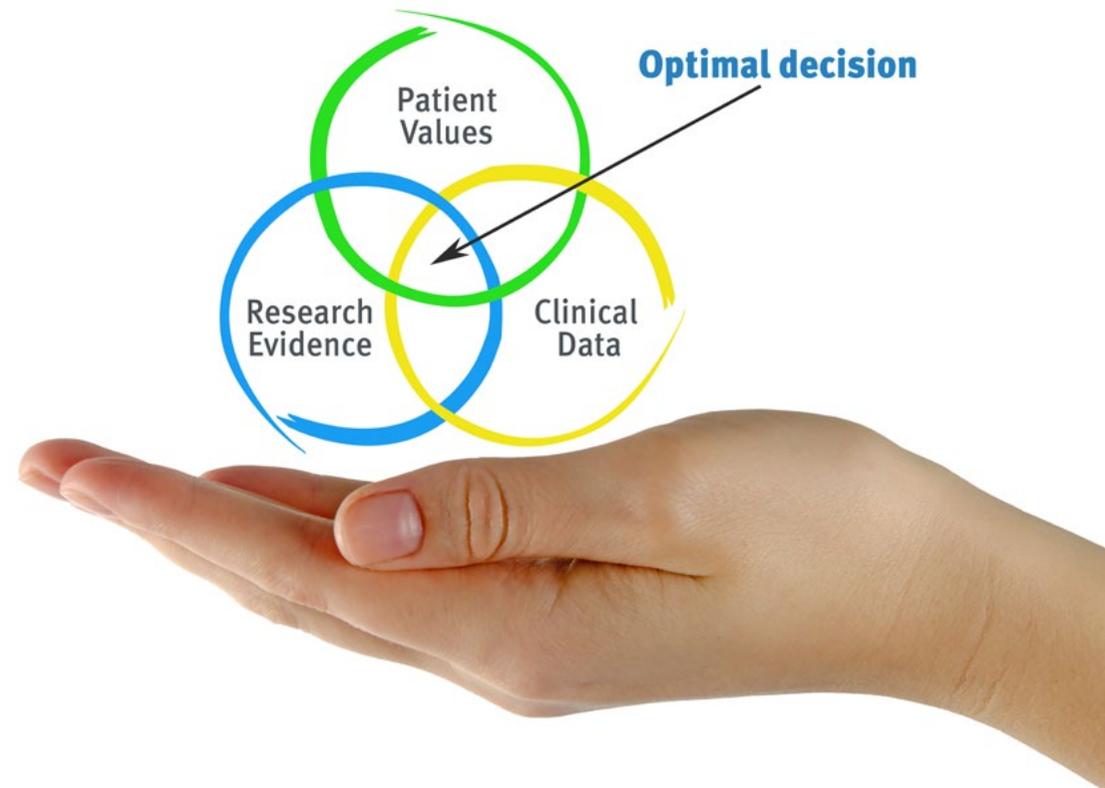
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la medicina.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

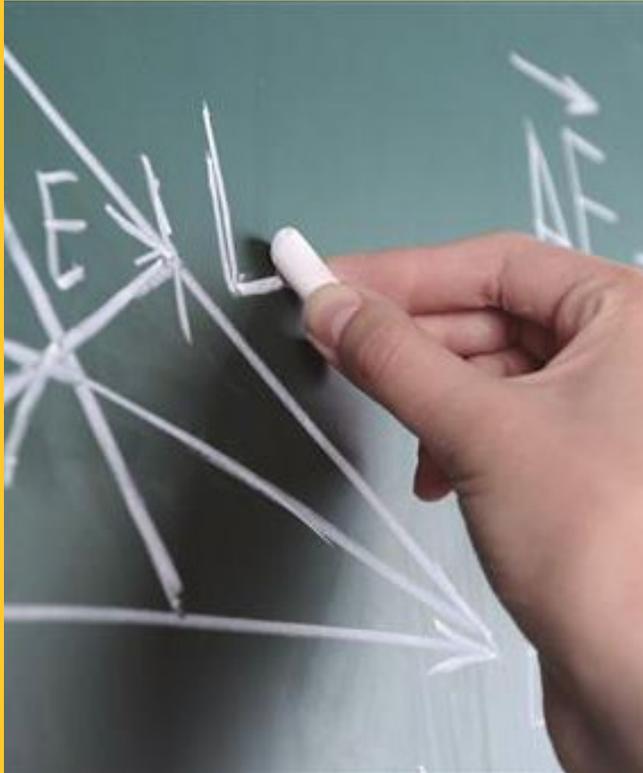


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert”

Se trata de un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

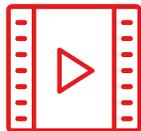
Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación”

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

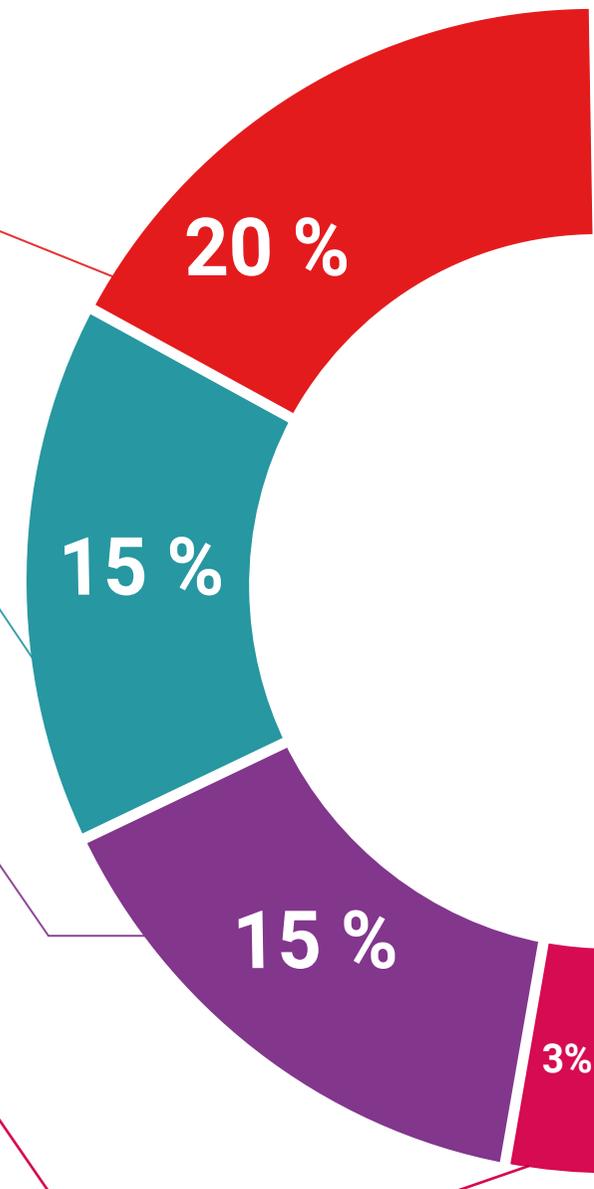
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

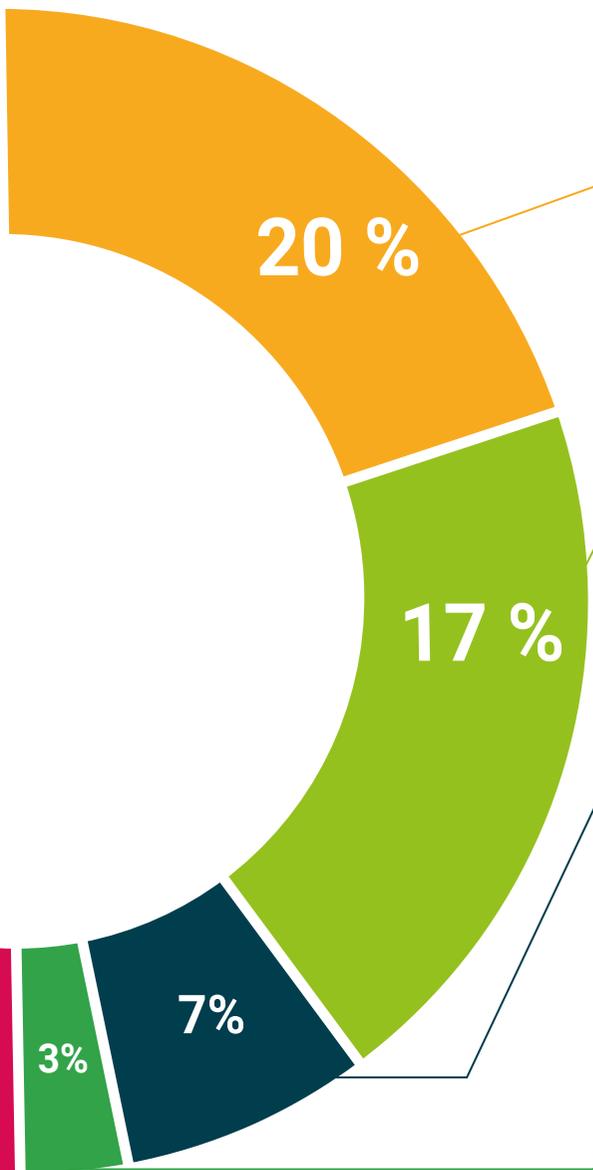


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz**

Nº Horas Oficiales: **425 h.**





Experto Universitario

Rehabilitación de la
Disfagia y de la Voz

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 425 h.

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia
y de la Voz

